

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» Протокол № 1 заседания методического объединения классных руководителей МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» от 7 августа 2023 года  _____ / <u>Валеева Р.Н.</u> подпись руководителя МО Ф.И.О.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска»  _____ / <u>Шайдуллина Р.Г.</u> подпись Ф.И.О. «14» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Приказом №126 – ОД от 15.08.2023 г. «О внесении изменений в основную образовательную программу основного образования»</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «СМС дети» для обучающихся 8 класса.

Период освоения рабочей программы: 1 год;

I. Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Важнейшей глобальной общегосударственной проблемой современности стала проблема национального здоровья в том числе и психологического здоровья. Программа психологических занятий для подростков должна обеспечивать с одной стороны формирование их психологического здоровья, с другой стороны - выполнение основных задач развития. Подростковый период – важнейший этап жизни человека, время выборов, которые во многом определяют последующую судьбу. Несмотря на разницу социально-культурного окружения, почти все подростки с особой остротой переживают свое взросление, заявляя об этом через агрессию, непослушание, алкоголь, школьные трудности и т.д. Поэтому так важно, чтобы у детей была возможность поговорить о себе, исследовать себя, получить новые знания о себе.

Цели и задачи программы

Помочь учащимся освоить коммуникативные умения и навыки, решение основных проблем возраста с целью сохранения психологического здоровья детей. Способствовать реализации республиканского антинаркотического проекта в рамках городской программы «SaMoСтоятельные дети». Повышение ответственности детей и подростков за своё здоровье, предупреждение первой пробы курения, алкоголя, психоактивных веществ.

Задачи программы:

- развитие коммуникативной, познавательной и личностной сфер личности ребенка;
- формирование сплоченного доброжелательного коллектива, находясь в котором дети почувствуют себя комфортно и защищено, смогут раскрыться психологически;
- создание условия для самоанализа учащимися собственного “Я-образа”, развития рефлексии, навыков внимательного отношения к другому человеку, а также повышение уровня самопринятия;
- создание условий для формирования навыка эффективного общения, умения анализировать конфликтные ситуации и находить их конструктивное решение.

Программа рассчитана на учащихся 8 класса (формирование учебной группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования), **срок реализации** 1 год (1 раз в неделю, 34 ч. в год).

II. Содержание курса внеурочной деятельности «СМС дети»

Раздел 1. Мои возможности. (13ч.)

Тема 1.1. Введение. Наше лето.

Тема 1.2. Я концепция? Теория: Лекция «КтоЯ? Какой Я?»

Тема 1.3. Какой я – в разные периоды

Тема 1.4. Диагностика личности

Тема 1.5. Проективная методика «Мой герб»

Тема 1.6. Мои способности.
Тема 1.7. Мой выбор жизненного пути.
Тема 1.8. Мой внутренний мир.
Тема 1.9. Сказкотерапия (психологические притчи).
Тема 1.10. Уникальность внутреннего мира.
Тема 1.11. Кого я могу впустить в свой внутренний мир?
Тема 1.12. Что значит верить?
Тема 1.13. Мои страхи.
Раздел 2. Саморазвитие (3 ч.)
Тема 2.1.Мое детство.
Тема 2.2. Я изменяюсь.
Тема 2.3. Тренинг «Саморазвитие».
Раздел 3. Свободный человек (4 ч.)
Тема 3.1. Кто такой свободный человек?
Тема 3.2. Права и обязанности школьника.
Тема 3.3. Права и обязанности людей.
Тема 3.4. Что такое «право на уважение»?
Раздел 4. Общение (16 ч.)
Тема 4.1.Общение в жизни человека.
Тема 4.2. Позиции в общении
Тема 4.3. Стратегии в общении
Тема 4.4. Виды общения
Тема 4.5. Как научиться общаться лучше.
Тема 4.6. Качества, важные для межличностного общения.
Тема 4.7. Знаки внимания при общении.
Тема 4.8. Эмпатия и рефлексия как способы восприятия и понимания людьми друг друга.
Тема 4.9. Эмпатия. Обратная связь.
Тема 4.10. Обратная связь в общении. Открытость, искренность, “общение без масок”.
Тема 4.11. Гибкость. Комбинантность.
Тема 4.12.Конгруэнтность. Ресурсное состояние.
Тема 4.13.Как узнать другого человека и легко с ним общаться.
Тема 4.14.Навыки НЛП в общении.
Тема 4.15.Как мы воспринимаем окружающий мир. Правила ведения дискуссии.

III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «СМС дети»

В ходе реализации программы дополнительного образования предполагается достичь результатов в области личностного, социального и коммуникативного развития обучающихся.

Обучающиеся будут:

знать:

- знание индивидуальных и эмоциональных особенностей людей;
- знание правил работы в тренинговой группе;
- знание способов разрешения конфликтных ситуаций.

уметь:

- понимать себя, свои желания, мечты, ценности;
- вести конструктивную беседу.

Личностные УУД

- Рефлексивный анализ положительных личностных качеств, потенциалов, способностей.

Коммуникативные УУД:

- Умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- Умение согласовывать усилия при достижении общей цели;
- Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- Умение передавать другим людям информацию с помощью различных средств коммуникации.

Регулятивные УУД

- Умение ставить цели, планировать и оценивать свои действия;
- Умение проявлять настойчивость и усилие для достижения поставленной цели, для преодоления трудностей.

IV. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «СМС дети»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Мои возможности (13ч.)				
1	Тема 1.1. Введение. Наше лето.	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
2	Тема 1.2. Я концепция? Теория: Лекция «КтоЯ? Какой Я?»	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/

3	Тема 1.3. Какой я – в разные периоды	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
4	Тема 1.4. Диагностика личности	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
5	Тема 1.5. Проективная методика «Мой герб»	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
6	Тема 1.6. Мои способности.	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
7	Тема 1.7. Мой выбор жизненного пути.	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
8	Тема 1.8. Мой внутренний мир.	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
9	Тема 1.9. Сказкотерапия (психологические притчи).	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
10	Тема 1.10. Уникальность внутреннего мира.	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
11	Тема 1.11. Кого я могу впустить в свой внутренний мир?	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
12	Тема 1.12. Что значит верить?	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
13	Тема 1.13. Мои страхи.	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
Раздел 2. Саморазвитие (3 ч.)				
14	Тема 2.1.Мое детство.	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/

15	Тема 2.2. Я изменяюсь.	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
16	Тема 2.3. Тренинг «Саморазвитие».	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
Раздел 3. Свободный человек (4 ч.)				
17	Тема 3.1. Кто такой свободный человек?	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
18	Тема 3.2. Права и обязанности школьника.	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
19	Тема 3.3. Права и обязанности людей.	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
20	Тема 3.4. Что такое «право на уважение»?	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
Раздел 4. Общение (16 ч.)				
21	Тема 4.1. Общение в жизни человека.	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
22	Тема 4.2. Позиции в общении	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
23	Тема 4.3. Стратегии в общении	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
24	Тема 4.4. Виды общения	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
25	Тема 4.5. Как научиться общаться лучше.	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/

26	Тема 4.6. Качества, важные для межличностного общения.	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
27	Тема 4.7. Знаки внимания при общении.	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
28	Тема 4.8. Эмпатия и рефлексия как способы восприятия и понимания людьми друг друга.	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
29	Тема 4.9. Эмпатия. Обратная связь.	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
30	Тема 4.10. Обратная связь в общении. Открытость, искренность, “общение без масок”.	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
31	Тема 4.11. Гибкость. Комбинантность.	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
31	Тема 4.12. Конгруэнтность. Ресурсное состояние.	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
33	Тема 4.13. Как узнать другого человека и легко с ним общаться.	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
34	Тема 4.14. Навыки НЛП в общении.	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/
35	Тема 4.15. Как мы воспринимаем окружающий мир. Правила ведения дискуссии	1	Круглый стол	Образовательный портал https://znanio.ru/